

事業所名

放課後等デイサービスサンフラワー

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2024年

9月

30日

|           |                 |  |            |     |    |           |    |   |    |
|-----------|-----------------|--|------------|-----|----|-----------|----|---|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 「療育」「食育」「連携」を通してみんなが笑顔になる地域社会を目指します。私たちは、豊かな暮らしを実現するために、優しい気持ちと思いやりの心をもって教育、医療、地域がチームとなり、自然環境のなかで個性豊かな子どもたちを育みます。  |            |     |    |           |    |   |    |
| 支援方針      |                 | 利用者本人、保護者に寄り添い自然を活かした療育を軸に、食育・運動遊び・体験活動を通し将来地域で自立・自律した生活を送っていくことができるよう支援を行います。   |            |     |    |           |    |   |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>長期休み土曜祝日   | 13時<br>09分 | 00分 | から | 17時<br>0分 | まで | 送迎実施の有無   | あり |
| 支 援 内 容   |                 |  |            |     |    |           |    |   |    |
| 本人<br>支 援 | 健康・生活           | お子様の体・心の健康状態の把握とそれに合わせた日々のおやつを提供。<br>食生活や調理への興味関心を高め広げていくための調理活動、食育を通した心身の健康の増進を目指します。<br>また将来を見据えた年齢に合う基本的な生活スキルの獲得を目指し支援します。   |            |     |    |           |    |   |    |
|           | 運動・感覚           | ラジオ体操・リズム運動や30分程度の散歩を行い日常生活に必要な姿勢や運動・動作の基本的な技術の獲得向上を目指します。<br>あそび・運動・レクリエーションやプール活動・自転車活動を提供します。<br>その中で個々の感覚の特性に合わせた環境調整、代行手段の発見活用などを感覚遊び等を通して支援します。                                  |            |     |    |           |    |   |    |
|           | 認知・行動           | 数量や大小、色などの習得を絵本や遊びまたはプリント学習を通して支援します。<br>カードゲームや絵本、作業を通した概念形成を支援します。<br>工作や調理活動による、手順通りに作る体験と成功体験を重ねていきます。   |            |     |    |           |    |   |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 個別に合わせた学習（プリント・カードゲーム等）で読み書きの能力の向上を支援します。希望者には個別での学習が可能です。<br>年齢やステージに合わせた個々のコミュニケーション能力の向上を目指します。<br>言葉の表出の難しい・少ない子には音楽や運動を通して発音発語から支援を提供します。   |            |     |    |           |    |   |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | 中高生には子どもたちの自主性を大切に小集団で活動を企画し、自ら考え行動に移してもらう活動を提供します。<br>小学生にはレクリエーションやあそびゲームを通して自己コントロールができること、周囲を意識しながら活動参加するよう支援します。<br>また、運動あそびを行い集団への参加を促します。イベントや外出を通した公共の場所での過ごし方やルールを学び獲得を目指します。 |            |     |    |           |    |   |    |
| 家族支援      |                 | 送迎の際には職員が日々の様子や変化をお伺いします。また困りごとがある際にはいつでも相談してください。年に1度程度家族行事として小集団での茶話会や親子イベントなども行っています。個別の家族支援も行います。  |            |     |    | 移行支援      |    | 関連機関との連携をはかり支援体制を構築します。<br>学童保育への移行支援。<br>次のサービスへの移行の際にも情報の伝達共有を行います。 |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 地区行事への参加 近隣住民との関わりを積極的に持ちます。<br>地域の公共施設を利用し地域資源を活用します。<br>学校・福祉サービス等と連絡をとったり、連携会議を行い情報共有を行います。   |            |     |    | 職員の質の向上   |    | 各種研修、外部講師を招いた学習会を行います。<br>職員への面談も定期的におこないます。                          |    |
| 主な行事等     |                 | お花見 ハロウィン 母の日父の日 クリスマス 宿泊イベント 外食 アート教室 他事業所との交流会 観劇 映画鑑賞 電車乗車体験 防災教室 誕生日会 地域の方を招いたBBQ  |            |     |    |           |    |   |    |